

”Demens og dialog”

- funn fra en av delstudiene i prosjektet

Av Rigmor Alnes

I et møte mellom en person med demens og en annen person kan det noen ganger være vanskelig å forstå hverandre. Dette kan komme av at det personene med demens prøver å uttrykke er vanskelig å tolke og at det for personen med demens kan være vanskelig å forstå betydningen av hva som blir sagt og gjort.

I denne studien ønsket vi å finne ut om Marte Meo veiledning kan være nyttig for å bedre samspillet med beboere og pleiere på en tilrettelagt sykehjemsavdeling.

Marte Meo veiledning bruker korte videoopptak av samspill som utgangspunkt for veiledningen. Personalet får tilbakemelding fra Marte Meo terapeuten om hvilke elementer i samspillet som fremmer god samhandling. Dette kan bl.a. være å fortelle beboeren akkurat hva som skal skje her og nå og å vente lenge nok til at beboer får mulighet til å gi et svar.

Fire sykehjemsavdelinger har fått Marte Meo veiledning og personalet har blitt intervjuet om sine erfaringer. I tillegg er samspill mellom beboer og pleiere filmet før og etter at Marte Meo veiledningen startet opp.

Funn fra en av delstudiene viser at:

Når Marte Meo veiledningen brukes i reelle dagligdagse situasjoner kan dette hjelpe pleierne til

- å bli mer bevisste på den ofte skjulte kompetanse som personer med demens har
- å forstår betydningen av mikro-situasjoner i pasient-pleier samspill,

Denne kunnskapen kan fasilisere pleiernes evne til å bruke samspillferdigheter og å finne fram til personens skjulte kompetanse og slik støtte beboernes verdighet.

Studien er en del av et dr.grads prosjekt ved Universitetet i Oslo, Finansiert av Høgskolen i Ålesund (stipendiatstilling) og Nasjonalforeningen for folkehelsen, demensforbundet. Veiledet av professor Marit Kirkevold ,Universitetet i Oslo og Lektor Kirsti Skovdahl ,Örebro Universitet

Referanse:

Alnes, R.E., Kirkevold, M., Skovdahl K. (2011) Insight gained through Marte Meo counseling: experiences of nurses in dementia spesific care units. Int. J Older People Nurs Jun;6(2):123:32